



Liceo Statale “Jacopone da Todi”

## PROGRAMMA SVOLTO EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 1BL A.S. 2020-2021

**Programma di Educazione civica classe 1BL, anno scolastico 2020-2021 – Prof.ssa Maria Letizia Mariani**

### **(Storia e Geografia)**

**Lo Stato** (da A. Giardina, *Passione Storia*, vol. 1, Bari, Laterza, 2016): definizione, la nascita dello Stato nel IV millennio a.C. in Egitto e Mesopotamia, la nascita dello Stato moderno (la separazione dei poteri, il principio di laicità) i vari tipi di Stato oggi (democratico, autoritario, teocratico);

**La democrazia** (da A., Giardina, *Passione Storia* cit.): il termine, democrazia diretta e democrazia rappresentativa, democrazia degli antichi e dei moderni, cosa si intende per demagogia, l'Italia democrazia parlamentare, la differenza con la democrazia presidenziale, i partiti politici come mediatori tra elettori e Parlamento;

**Diritti e doveri del cittadino** (da A. Giardina, *Passione Storia* cit.): il concetto di cittadinanza, cittadini ieri e oggi, i diritti civili (con excursus storico sui documenti che li hanno sanciti, dalla Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti ai giorni nostri), diritti e doveri in Italia, con riferimento agli articoli 13-54 della Costituzione;

**L'ordinamento dello Stato italiano** (da Giardina, *Passione Storia* cit.): dalla monarchia costituzionale alla Repubblica democratica, dallo Statuto Albertino alla Costituzione, organi e cariche (il Parlamento, il Governo, la Magistratura, il Presidente della Repubblica, la Corte costituzionale);

**Tasse e tributi L'amministrazione dello Stato italiano** (da Giardina, *Passione Storia* cit.): le tasse nell'Antichità; tasse, tariffe e imposte in Italia; l'amministrazione dello Stato, il termine “Pubblica Amministrazione”, i ministeri, gli enti locali territoriali (Regioni, Province, Comuni, il decentramento, il principio di sussidiarietà);

**Il referendum del 2 giugno 1946**: approfondimento sul suffragio universale in Italia (quello maschile del 1911, le donne alle urne nel 1946); approfondimento sull'istituto del referendum come strumento di democrazia diretta, i tipi di referendum, il *quorum*);

**La Costituzione**: il termine, costituzioni scritte e non scritte, rigide e flessibili, brevi e lunghe; le Costituzioni più importanti della storia, a partire dalla *Magna Charta Libertatum* del 1215;

cosa si intende per costituzione ottriata; la nostra Costituzione (scritta, rigida, lunga, deliberata, compromissoria, democratica, programmatica, laica);

**La Bandiera italiana e l' Inno nazionale:** storia del Tricolore, dalla nascita ad oggi; parafrasi, analisi e commento dell'inno *Fratelli d'Italia*, con approfondimenti su Goffredo Mameli e su Michele Novaro; la *Marcia Reale*;

**Principio di legalità e lotta alla mafia:** il principio di legalità; la mafia nel mondo e le sue attività illecite, i cartelli; le principali organizzazioni mafiose in Italia, con particolare riferimento a Cosa Nostra; il termine mafia: le diverse ipotesi sull'origine dello stesso; la situazione storica che ha condotto alla nascita della mafia in Sicilia, le uccisioni (con particolare riferimento a Pio La Torre, Dalla Chiesa, Falcone e Borsellino); lettura integrale del romanzo *Il giorno della civetta* di Leonardo Sciascia (sintesi, analisi tematica, personaggi, contestualizzazione, spazio e tempo), con approfondimento sull'autore; visione del film *Il giorno della civetta* di Damiani.

## **Programma di Educazione Civica - Prof. Elisa Canestrelli**

### **(Scienze Naturali)**

Nucleo tematico: **Sviluppo Sostenibile**

Programma svolto durante il primo Quadrimestre:

Ore lezione 2 (più una aggiuntiva per portare a termine le valutazioni)

- Agenda 2030 e i suoi obiettivi
- Articolo 9 della Costituzione Italiana
- Significato di Sviluppo Sostenibile
- ONU
- Articolo tratto dalla rivista "Internazionale" Ottobre 2020 n° 1379
- "Dove va a finire la nostra plastica"
- struttura di un articolo divulgativo scientifico e discussione dei temi trattati con collegamento agli
- obiettivi dell'Agenda 2030
- Video *L'età della Plastica* Report 2018  
<https://www.youtube.com/watch?v=R2nkek3r5IM>
- Isola di Plastica nel Mar dei Caraibi <https://www.youtube.com/watch?v=-cunNAIl3Zk>

Test a risposta breve su Google Moduli Dicembre 2020

Programma svolto nel secondo Quadrimestre, 2 ore di lezione:

- approfondimento e discussione su obiettivi 12-15 Agenda 2030
- lettura con infografica degli obiettivi raggiunti in Italia pubblicati dall'ISTAT nel 2020
- Discussione su Film documentario di Leonardo DiCaprio "Before the Flood".

Test finale su documenti Google (Classroom) a risposte aperte Febbraio 2020.

## **Programma di Educazione Civica - Prof.ssa Cristina Belli**

### **(Lingua e letteratura italiana)**

- concetti di diversità e di uguaglianza, convivenza e rispetto delle differenze;
- la paura e l'odio: bullismo e cyber bullismo.

Gli argomenti sono stati affrontati attraverso la lettura di romanzi opportunamente scelti dall'insegnante:

- concetti di diversità e rispetto delle differenze nella novella di Luigi Pirandello *La patente*;
- tema dell'emarginato e del diverso nella novella di G. Verga *Rosso malpelo*;
- riflessioni, dibattito e approfondimenti sul libro *Camminare, correre, volare* di Sabrina Rondinelli;

## **Programma di Educazione Civica – Prof.ssa Stefania Zoppetti**

### **(Scienze motorie e sportive)**

Nucleo concettuale “*Costituzione. Nozioni di base di educazione stradale*”.

*Primo periodo*: educazione in strada e in bicicletta.

*Secondo periodo*: video con oggetto la segnaletica stradale.

## **Programma di Educazione Civica - Prof.ssa Paola Bartolucci**

### **(Lingua e cultura inglese)**

Nucleo concettuale “*Sviluppo sostenibile*”.

*Primo periodo*:

- studio, discussione e riflessione su *climate change and climate action*;
- studio, discussione e riflessione sulla Agenda 2030 e i suoi *goals*;

## **Programma di Educazione Civica - Prof.ssa Anna Melissa Cagiotti – Prof.ssa Bérangère Thouvenot**

### **(Lingua e cultura francese)**

Nucleo concettuale “*Sviluppo sostenibile*”.

*Secondo periodo*: Presentazione generale dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; l’inquinamento e le sue conseguenze.

- *Introduction du sujet (n.1 ora): Vidéo: C'est quoi le développement durable ? (EP. 732) - 1 jour, 1 question* <https://www.youtube.com/watch?v=skwiH2RNqDw>. Scheda lessico chiave del video e domande V/F.
- *Developement du sujet (n.1 ora): Vidéo : deux minutes pour comprendre le développement durable* [https://www.youtube.com/watch?v=VAPfpaTwp\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=VAPfpaTwp_A) Commento delle icone utilizzate per veicolare il messaggio del video. Attività di parole crociate con definizioni prese dal video.
- *Contrôle (n.1 ora): Quiz Google moduli* vertente sulle nozioni fondamentali apprese dai vidéo analizzati in classe. **Condivisione orale** da parte di ogni alunno del proprio punto di vista riguardo gli argomenti discussi (previo sollecito e domanda da parte delle docenti).

## **Programma di Educazione Civica - Prof.ssa Maria Cristina Bravi**

### **(Matematica con informatica)**

Nucleo concettuale "Cittadinanza digitale.

Introduzione alla realtà digitale: analisi, confronto e valutazione critica della credibilità e dell'affidabilità delle fonti di dati, delle informazioni e dei contenuti digitali".

*Primo e secondo periodo:* lettura e rappresentazione e interpretazione di dati (diagrammi a barre, diagrammi circolari e cartesiani, istogrammi) indagini statistiche, tabelle e distribuzioni di frequenze assolute, relative e percentuali, gli indici centrali: media aritmetica semplice e ponderata, mediana e moda, gli indici di variabilità (deviazione standard).

Applicazione: stesura, somministrazione e rielaborazione dati di un'indagine statistica, rivolta alla classe, sulla conoscenza e l'uso dei social al fine di utilizzare i contenuti studiati, di avere maggiore consapevolezza delle problematiche inerenti e di averne una maggiore informazione sull'utilizzo dei social da parte dei nostri studenti.

Todi, 04/06/2021

Il Coordinatore di Ed. civica  
Prof.ssa Valentina Preterossi